

Диагностическая таблица уровня сформированности интегративных качеств в процессе освоения Программы Н.Е. Веракса в подготовительной группе

3. «Эмоционально отзывчивый»

3. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыки и художественных произведений, мир природы.	
Средний балл	
4. «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».	
1. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения,	
2. Владеет диалогом речью и конструктами способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваясь, обмениваясь предметами, распределяя действия при сотрудничестве).	

3. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.	
Средний балл	
7. «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».	
1. Имеет представл. о себе, собственной принадлеж. и принадлежн. других людей к определен. полу;	
2. Имеет предст. о составе семьи, родст. отношениях и взаимосвязя x, распредел. семейных обязанносте й, семейных традициях;	
3. Имеет представл. об обществе, его культурных ценностях;	

4.Имеет представлен. о государст. и принадлежн. к нему; о мире.																								
Средний балл																								
8. «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».																								
1.Умен ие работать по правилу, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.																								
Средний балл																								
9. «Овладевший необходимыми умениями и навыками».																								
У ребёнка сформиров. умения и навыки, необход. для осуществлен · различных видов детской деятельност и.																								
Средний балл																								
Показатель																								

Оценивание по балльной системе:
 Высокий результат -3 балла;
 Средний результат – 2 балла;
 Низкий результат – 1 балл.

Средний балл – показатель интегративного качества (средний показатель высчитывается из суммы сложенных баллов определенного интегративного качества и разделенных на количество пунктов в определенном интегративном качестве

